

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: GIÁO DỤC THỂ CHẤT - CẦU LÔNG

Mã môn học/Course code: PEDU0204

2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: PHYSICAL EDUCATION - BADMINTON

3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:

Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended

4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:

Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both

5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:

Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major

Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional

Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis

6. Số tín chỉ/Credits: 1,5

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
45 tiết	5 tiết	40 tiết	30 giờ

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Khoa học Cơ bản/Bộ môn Giáo dục thể chất

b) Giảng viên/Academics:

- Ths. Võ Nhật Sơn

- ThS. Võ Văn Phương

c) Địa chỉ email liên hệ/Email: Son.vn@ou.edu.vn; Phuong.vv@ou.edu.vn



d) Phòng làm việc/Room: P.502 – Khoa Khoa học Cơ bản, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Q.1,

II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học Giáo dục thể chất Tự chọn- Cầu lông thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương trong chương trình đào tạo của tất cả các khoa. Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức: Lịch sử phát triển, vị trí, tác dụng, nguyên lý, kỹ thuật, luật thi đấu môn Cầu lông, giúp sinh viên tự rèn luyện nâng cao sức khỏe trong cuộc sống hằng ngày và hình thành ý thức tự giác tích cực.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites Không yêu cầu	
2.	Môn học trước/Preceding courses Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành/Co-courses Không yêu cầu	

2. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học – PLOs
CO1	Trang bị kiến thức chung về môn Cầu lông	PLO1
CO2	Có kỹ năng vận động cơ bản trong môn Cầu lông.	PLO2
CO3	Hình thành các phẩm chất đạo đức, tinh thần phục vụ cộng đồng.	PLO3

3. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông.
CO2	CLO2	Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản môn Cầu lông
CO3	CLO3	Hình thành được ý thức tự giác tích cực.

4. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	5		

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3
CLO2		5	
CLO3			5

1: Không đáp ứng

4: Đáp ứng nhiều

2: Ít đáp ứng

5: Đáp ứng rất nhiều

3: Đáp ứng trung bình

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) Giáo trình

[1] Châu Vĩnh Huy (chủ biên) 2016, Giáo trình Cầu lông, Nhà xuất bản Đại học quốc gia TP HCM, Tp HCM [53182]

b) Tài liệu tham khảo

[2] <http://v1.ou.edu.vn/bancoban/Pages/bo-mon-giao-duc-quoc-phong.aspx>

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/ CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/ Formative assessment 1.Thái độ học tập	A.1.1. Đánh giá thái độ học tập dựa trên: +Số buổi lên lớp +Thái độ,tinh thần học tập + Ý thức làm việc nhóm.	Tất cả các buổi học	CLO1, CLO2, CLO3	20%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid- term assessment	A.2.1. - Bài báo cáo lý thuyết và thực hành theo nhóm.	Buổi học thứ 6	CLO1, CLO2, CLO3	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ/ End- of-course assessment	A.3.1 - Bài thi thực hành cá nhân.	Buổi thứ 9	CLO2 , CLO3	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng/Total				100%

a) Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:

- Phương pháp đánh giá A.1.1. Thái độ học tập

- Hình thức: Điểm danh, vấn đáp, quan sát và ghi nhận ý thức tự giác tích cực trong học tập của sinh viên.
 - Nội dung: Đánh giá quá trình về các phẩm chất: chăm chỉ, tự giác tích cực, hợp tác giải quyết vấn đề.
 - Thời lượng: Đánh giá thường xuyên suốt quá trình học tập về sự hình thành và phát triển phẩm chất.
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
 - Phương pháp đánh giá A2.1 Đánh giá giữa kỳ
 - Hình thức: Bài báo cáo lý thuyết và thực hành theo nhóm
 - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kiến thức cơ bản môn Cầu lông.
 - Thời lượng: 15 phút/ nhóm
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
 - Phương pháp đánh giá A3.1 Đánh giá cuối kỳ
 - Hình thức: Thực hành cá nhân
 - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập về kỹ thuật cá nhân Giao cầu thuận tay 5 quả $\frac{1}{2}$ sân sau và lớp cầu liên tục 5 quả $\frac{1}{2}$ sân sau
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
- b) *Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá)*: xem bảng phụ lục đính kèm

ny

7. Kế hoạch giảng dạy /Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 1	<p>Chương 1: Lịch sử, phát triển và vị trí, tác dụng môn Cầu lông.</p> <p>1.1 Lịch sử phát triển môn Cầu lông</p> <p>1.2 Vị trí, tác dụng của môn Cầu lông.</p> <p>Chương 2: Nguyên lý và phân tích kỹ thuật.</p> <p>2.1 Nguyên lý.</p> <p>2.2 Phân tích kỹ thuật</p>	CLO1 CLO3	<p>- Xem thông tin chung về môn học: đề cương môn học rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan môn học trên LMS.</p> <p>- Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.</p> <p>- Đọc tài liệu</p>	10	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chuyển đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học. Thuyết giảng <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên. Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, lập kế 	5			A1.1 A3.1	[1] chương 1, chương 2. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
					hoạch hoạt động phân công chuẩn bị nội dung liên quan đến bài tập của nhóm.					
Buổi 2	Chương 3. Kỹ thuật động tác. 3.1 Kỹ thuật cầm vợt, cầm cầu đánh tay thuận, tay nghịch.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2. [2].
Buổi 3	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt)	CLO1 CLO2	- Tự nghiên cứu giáo	2.5			- Giảng viên:	5	A1.1 A2.1	[1] chương 2. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	3.2 Các tư thế chuẩn bị, kỹ thuật di chuyển	CLO3	trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	A3.1		
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.3 Kỹ thuật phát cầu cao sâu thuận tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến	2.5			- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng 	5 A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2. [2].	

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao			
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.4 Kỹ thuật phát cầu thấp gần nghịch tay	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			đã học							
Buổi 6	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: - Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics. - Sinh viên • Thực hiện bài báo cáo nhóm	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2; [2].
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.5 Kỹ thuật chặn cầu sát lưới. 3.6.Kỹ thuật đánh cầu	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá	5	A1.1 A3.1	[1] chương 2, chương 3. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	trên đầu cao sâu thuận tay (lớp cầu thuận tay).		LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao 			
Buổi 8	Chương 4. Chiến thuật cầu lông. 4.1 Chiến thuật tấn công. 4.2 Chiến thuật phòng thủ. 4.3 Ôn tập làm quen thi đấu.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS	2.5			<ul style="list-style-type: none"> - Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao 	5	A1.1 A3.1	[1] chương 2, chương 3. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			- Làm việc nhóm, tập các động tác đã học							
Buổi 9	Thi kết thúc.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: - Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics. - Sinh viên • Thực hành cá nhân bài thi.	5	A1.1 A3.1	[1] chương 2, chương 3. [2]..
Tổng cộng/Total		3		30		5		40.		

7b. Kế hoạch giảng dạy buổi tối /Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 1	<p>Chương 1: Lịch sử, phát triển và vị trí, tác dụng môn Cầu lông.</p> <p>1.1 Lịch sử phát triển môn Cầu lông</p> <p>1.2 Lợi ích, tác dụng của việc tập luyện môn Cầu lông.</p>	CLO1 CLO3	<p>- Xem thông tin chung về môn học: đề cương, rubrics đánh giá môn học và các tài liệu liên quan trên LMS.</p> <p>- Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học.</p> <p>- Đọc tài liệu</p>	6	<p>-Giảng viên: Tải đề cương, rubrics đánh giá và các tài liệu liên quan môn học lên LMS trước buổi học.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học. Thuyết giảng <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên, thảo luận. Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, lập kế hoạch hoạt động phân công chuẩn bị nội dung liên quan đến bài tập của nhóm. 	3			A1.1 A2.1	[1] chương 1, chương 2. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 2	<p>Chương 2: Nguyên lý và phân tích kỹ thuật. 2.1 Nguyên lý. 2.2 Phân tích kỹ thuật</p> <p>Chương 3. Kỹ thuật động tác. 3.1 Kỹ thuật cầm vợt, cầm cầu đánh tay thuận, tay nghịch.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học</p>	4.5	<p>Giảng viên : -Thuyết giảng</p> <p>- Sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng. • Thảo luận 	2	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá <p>- Sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	1	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2. [2].
Buổi 3	<p>Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.2. Các tư thế chuẩn bị, kỹ thuật di chuyển. 3.3. Bài tập làm quen cầu lông, trò chơi vận động.</p>	CLO1 CLO2 CLO3	<p>- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung</p>	1.5			<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá <p>- Sinh viên</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng 	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.			
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.4. Kỹ thuật phát cầu cao sâu thuận tay. 3.5. Kỹ thuật phát cầu thấp gần nghịch tay.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2. [2].
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.4. Kỹ thuật phát cầu cao sâu thuận tay (tt) 3.5. Kỹ thuật phát cầu	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	thấp gần nghịch tay (tt).		trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> Theo dõi, đánh giá Sinh viên Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 			
Buổi 6	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.6. Kỹ thuật đỡ phát cầu. 3.7. Kỹ thuật đánh cầu trên đầu cao sâu thuận tay .	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			<ul style="list-style-type: none"> Giảng viên: Diễn giảng, thị phạm. Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. Theo dõi, đánh giá Sinh viên Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2; [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật động tác(tt) 3.6. Kỹ thuật đỡ phát cầu. 3.7. Kỹ thuật đánh cầu trên đầu cao sâu thuận tay (tt)	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2, chương 3. [2].
Buổi 8	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.8. Kỹ thuật đánh cầu trái tay. 3.9. Kỹ thuật đập cầu		- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung	3			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2, chương 3. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học							
Buổi 9	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.8. Kỹ thuật đánh cầu trái tay. 3.9. Kỹ thuật đập cầu	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	3			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2, chương 3. [2].
Buổi 10	Chương 3. Kỹ thuật động tác (tt) 3.8. Kỹ thuật đánh cầu trái tay (tt)	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên.	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2, chương 3. [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	3.9. Kỹ thuật đặt câu (tt)		trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> Theo dõi, đánh giá Sinh viên Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 			
Buổi 11	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			Giảng viên: Tổ chức kiểm tra giữa kỳ, đánh giá theo Rubric. Sinh viên: Thực hiện bài báo cáo nhóm	3	A1.1 A2.1 A3.1	[1] chương 2, chương 3. [2].
Buổi 12	Chương 4. Chiến thuật	CLO1	- Tự nghiên cứu	1.5			Giảng viên:	3	A1.1	[1] chương 4

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	cầu lông. 4.1 Chiến thuật tấn công.	CLO2 CLO3	cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	A3.1	[2].	
Buổi 13	Chương 4. Chiến thuật cầu lông. 4.2 Chiến thuật phòng thủ.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS	1.5			Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện 	3 A1.1 A3.1	[1] chương 4 [2].	

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			- Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				nhiệm vụ được giao.			
Buổi 14	- Ôn tập - Làm quen thi đầu.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	1.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao.	3	A1.1 A3.1	[1] chương 4 [2].
Buổi 15	Thi kết thúc.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: - Tham gia	1.5			Giảng viên: Tổ chức thi cuối kỳ, đánh giá theo Rubric. Sinh viên: Thực hành cá nhân bài thi.	3	A1.1 A3.1	[1] chương 4 [2].

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Hour	Hoạt động Activity	Số tiết Periods	Hoạt động Activity	Số tiết Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học							
Tổng cộng/Total		3		30		5		40		

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Buổi 1	<p>Chương 1: Lịch sử, phát triển và vị trí, tác dụng môn Cầu lông.</p> <p>1.1 Lịch sử phát triển môn Cầu lông 1.2 Vị trí, tác dụng của môn Cầu lông.</p> <p>Chương 2: Nguyên lý và phân tích kỹ thuật.</p> <p>2.1 Nguyên lý. 2.2 Phân tích kỹ thuật</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông.</p> <p>CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Nêu vấn đề • Thảo luận 	A1.1 A2.1
Buổi 2	<p>Chương 3. Kỹ thuật động tác.</p> <p>3.1 Kỹ thuật cầm vợt, cầm cầu đánh tay thuận, tay nghịch.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông.</p> <p>CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Thảo luận, tập luyện. • Trò chơi vận động 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 3	<p>Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt)</p> <p>3.2 Các tư thế chuẩn bị, kỹ thuật di chuyển</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông.</p> <p>CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 4	<p>Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt)</p> <p>3.3 Kỹ thuật phát cầu cao sâu thuận tay.</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông.</p> <p>CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 5	<p>Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt)</p> <p>3.4 Kỹ thuật phát cầu thấp gần nghịch tay</p>	<p>CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. 	A1.1 A2.1

		Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A3.1
Buổi 6	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	Nhận xét, đánh giá.	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.5 Kỹ thuật chặn cầu sát lưới. 3.6.Kỹ thuật đánh cầu trên đầu cao sâu thuận tay (lớp cầu thuận tay).	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A3.1
Buổi 8	Chương 4. Chiến thuật cầu lông. 4.1 Chiến thuật tấn công. 4.2 Chiến thuật phòng thủ. 4.3 Ôn tập làm quen thi đấu.	-Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. -Thực hiện được kỹ thuật cơ bản môn Cầu lông . - Hình thành được tính tự giác tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. Thi đấu 	A1.1 A3.1
Buổi 9	Thi kết thúc.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Nhận xét, đánh giá. 	A1.1 A3.1

8b.Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá (lớp buổi tối)

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Buổi 1	Chương 1: Lịch sử, phát triển và vị trí, tác dụng môn Cầu lông. 1.1 Lịch sử phát triển môn Cầu lông 1.2 Lợi ích, tác dụng của việc tập luyện môn Cầu lông.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Nêu vấn đề • Thảo luận, 	A1.1 A3.1
Buổi 2	Chương 2: Nguyên lý và phân tích kỹ thuật. 2.1 Nguyên lý. 2.2 Phân tích kỹ thuật Chương 3. Kỹ thuật động tác. 3.1 Kỹ thuật cầm vợt, cầm cầu đánh tay thuận, tay nghịch.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thảo luận. • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện. • Trò chơi vận động 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 3	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.2. Các tư thế chuẩn bị, kỹ thuật di chuyển. 3.3. Bài tập làm quen cầu lông, trò chơi vận động.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 4	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt)	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng 	A1.1 A2.1

	3.4. Kỹ thuật phát cầu cao sâu thuận tay. 3.5. Kỹ thuật phát cầu thấp gần nghịch tay.	Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. • Trò chơi vận động 	A3.1
Buổi 5	Chương 3. Kỹ thuật động tác. (tt) 3.4. Kỹ thuật phát cầu cao sâu thuận tay (tt) 3.5. Kỹ thuật phát cầu thấp gần nghịch tay (tt).	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 6	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.6. Kỹ thuật đỡ phát cầu. 3.7. Kỹ thuật đánh cầu trên đầu cao sâu thuận tay .	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 7	Chương 3. Kỹ thuật động tác(tt) 3.6. Kỹ thuật đỡ phát cầu. 3.7. Kỹ thuật đánh cầu trên đầu cao sâu thuận tay (tt)	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 8	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.8. Kỹ thuật đánh cầu trái tay.	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. 	A1.1 A2.1

	3.9. Kỹ thuật đập cầu	Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A3.1
Buổi 9	Chương 3. Kỹ thuật động tác.(tt) 3.8. Kỹ thuật đánh cầu trái tay. 3.9. Kỹ thuật đập cầu	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 10	Chương 3. Kỹ thuật động tác (tt) 3.8. Kỹ thuật đánh cầu trái tay (tt) 3.9. Kỹ thuật đập cầu (tt)	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 11	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1: Trình bày được lịch sử phát triển Cầu lông tại Việt Nam, lợi ích, tác dụng của việc tập luyện Cầu lông. CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	Nhận xét đánh giá bài báo cáo nhóm	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 12	Chương 4. Chiến thuật cầu lông. 4.1 Chiến thuật tấn công.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng dẫn tập luyện Sửa động tác. Trò chơi vận động 	A2.1 A3.1


Buổi 13	Chương 4. Chiến thuật cầu lông. 4.2 Chiến thuật phòng thủ.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. • Trò chơi vận động. 	A2.1 A3.1
Buổi 14	- Ôn tập - Làm quen thi đấu.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. • Thi đấu 	A2.1 A3.1
Buổi 15	Thi kết thúc.	CLO2: Thực hiện được kỹ thuật Cầu lông cơ bản. CLO3: Hình thành được tính tự giác và tích cực.	Đánh giá bài thi thực hành	A2.1 A3.1

Rey

9. Quy định của môn học/Course policy

- Tham dự đầy đủ, tích cực việc trên lớp, trên LMS, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.
- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Nội quy lớp học: Sinh viên phải mặc đồng phục thể dục của nhà trường, mang giày tập và tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

TRƯỞNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN 
DEAN OF THE FACULTY

(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)

Giảng viên biên soạn
ACADEMIC

(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)



ThS.Võ Nhật Sơn